

**Министерство труда и социального развития Краснодарского края**

**Государственное казённое учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «Каневской социально-реабилитационный центр для  
несовершеннолетних»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
ГКУ СО КК «Каневской СРЦН»  
Протокол от «22» августа 2025  
№ 4

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ГКУ СО КК  
«Каневской СРЦН»  
от «26» августа 2025 г. № 141

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «Казачата»**

Возраст обучающихся – 3- 7 лет  
Срок реализации – 1 год  
Объем программы – 53 часа

Составитель программы:  
Браташова Светлана Николаевна,  
должность: воспитатель

ст. Новоминская  
2025

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

### 1.1 Пояснительная записка

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе. И хотя, многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Судьба Родины в руках человека. Родина такова, какой мы ее сами сделаем. Патриотизм, применительно к ребенку дошкольного возраста определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, родного поселка, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира. Но невозможно воспитать уверенность в себе, полноценную личность без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике.

Если мы не научим ребенка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться ее достижениям и болеть ее горестями?

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «**Казачата**» имеет **социально-гуманитарную направленность**, предназначена для духовно-нравственного и патриотического воспитания несовершеннолетних.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года;

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2025 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «Каневской СРЦН»;

Устав ГКУ СО КК «Каневской СРЦН».

**Новизна программы** состоит в том, что содержание патриотического воспитания обогащено посредством включения в него регионального компонента и духовного воспитания, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания (виртуальные экскурсии, серии презентаций, народные игры) и диагностических методик.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что проблема духовно-нравственного и патриотического воспитания несовершеннолетних выносятся на верхние планки государственными органами власти. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что приобретение дошкольниками знаний о своём городе, стране, в которой они живут, семье, является немаловажным фактором организации жизнедеятельности детей, так же как расширение жизненного кругозора, уважительного отношения к взрослым, сверстникам.

**Адресат программы:** несовершеннолетние 3-7 лет.

**Объем программы:** общее количество – 53 часа.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 30 минут (1 академический час)

**Форма занятий:** индивидуальные и групповые.

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы:** воспитание духовно-нравственной и патриотической личности на основе знакомства с родной страной.

### **Задачи программы**

#### ***Обучающие:***

познакомить с историческим развитием страны, края, символикой России, Кубани.

#### ***Развивающие:***

развивать интерес к русским традициям и промыслам, разнообразию кубанского фольклора и искусства.

#### ***Воспитательные:***

воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле.

#### ***Коррекционные:***

раскрыть положительные качества ребенка;  
формировать коммуникативные навыки.

**1.3 Учебный план дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Казачата»**

<b>№ п/ п</b>	<b>Название модуля</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>Всего</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>
1	<b>Широка страна моя родная</b>	20	10	10
2	<b>Моя малая Родина</b>	20	10	10
3	<b>Твори добро</b>	13	6,5	6,5
<b>ВСЕГО</b>		<b>53</b>	<b>26,5</b>	<b>26,5</b>

## 1.4 Содержание программы

### Модуль 1 «Широка страна моя родная»

#### Занятие 1.1 Страна, в которой мы живем

*Теоретическое занятие:* виртуальная экскурсия «Моя Россия», чтение стихотворения «Необъятная страна» В. Степанова.

*Практическое занятие:* игра-путешествие «Вместе весело шагать».

#### Занятие 1.2 То березка, то рябина

*Теоретическое занятие:* видеоролик «Растительный мир России. Разнообразие природных зон».

*Практическое занятие:* дидактическая игра «Кто где живет».

#### Занятие 1.3 Вот и осень пришла

*Теоретическое занятие:* видеоролик «Вот и осень наступила».

*Практическое занятие:* заучивание стихотворения Е. Благиной «Листья золотые падают, летят».

#### Занятие 1.4 Самый главный триколор

*Теоретическое занятие:* беседа «Флаг России». Чтение стихотворения А. Александрова «Российский флаг – триколор».

*Практическое занятие:* заучивание стихотворения В. Степанова «Флаг России».

#### Занятие 1.5 Мы Россияне

*Теоретическое занятие:* беседа «Что такое Родина». Чтение стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовем?»

*Практическое занятие:* аппликация «Дом, в котором я живу».

#### Занятие 1.6 Начинается земля, как известно от Кремля

*Теоретическое занятие:* презентация «Москва – столица нашей Родины». Чтение стихотворения А. Удалова «Москва».

*Практическое занятие:* лепка «Сотвори свою Кремлевскую башню».

#### Занятие 1.7 Здравствуй, зимушка-зима

*Теоретическое занятие:* беседа «Здравствуй, зимушка-зима», рассматривание репродукций картин о зиме. Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей».

*Практическое занятие:* игра «Два Мороза».

#### Занятие 1.8 Народные игрушки. Народно-прикладное искусство

*Теоретическое занятие:* презентация «Русские народные игрушки». Знакомство с дымковской и городецкой игрушкой.

*Практическое занятие:* рисование «Народные игрушки».

#### Занятие 1.9 Матрешка в гости к нам пришла

*Теоретическое занятие:* презентация «Откуда пришла матрешка». Рассматривание игрушки.

*Практическое занятие:* рисование «Сарафан для матрешки».

#### Занятие 1.10 На земле, в небесах и на море

*Теоретическое занятие:* презентация «Армия России». Чтение рассказа В. Малова, «Кто нашу Родину защищает?».

**Практическое занятие:** моделирование военной техники из различных материалов (конструктор, бумага).

#### **Занятие 1.11 Весна-красна идет!**

**Теоретическое занятие:** видеоролик о весне в России.

**Практическое занятие:** заучивание стихотворения К. Льдова «Ласточка».

#### **Занятие 1.12 Мир искусства России**

**Теоретическое занятие:** презентация о театре, цирке – как они появились. Труд людей в мире искусства.

**Практическое занятие:** дидактическая игра «Назови вид искусства» (набор карт с изображением работников цирка, театра).

#### **Занятие 1.13 Наши космонавты**

**Теоретическое занятие:** презентация «Космос». Рассказ о Ю.А. Гагарине.

**Практическое занятие:** моделирование из бумаги «Ракета».

#### **Занятие 1.14 Великий май**

**Теоретическое занятие:** презентация о Великой Отечественной войне. Слушание военных песен, видеоролик «О той весне», праздничный салют (в записи).

**Практическое занятие:** рисование «Мир на земле».

#### **Занятие 1.15 Неофициальная символика: береза, ромашка**

**Теоретическое занятие:** беседа «Неофициальные символы России». Рассматривание иллюстрации «Березовая роща». Чтение стихотворения И. Агеевой «Белоствольная береза». Рассказ о ромашке.

**Практическое занятие:** заучивание стихотворения Е. Серовой «Ромашка».

#### **Занятие 1.16 Звонкое лето**

**Теоретическое занятие:** видеоролик про лето в России. Чтение стихотворения Н. Анишиной «Чем пахнет лето?».

**Практическое занятие:** дидактическая игра «Сад – огород».

#### **Занятие 1.17 Я только слышал о войне**

**Теоретическое занятие:** беседа «Подвиг детей во время войны», мультфильм «Василек».

**Практическое занятие:** рисование «Мы за мир».

#### **Занятие 1.18 По морям и океанам**

**Теоретическое занятие:** презентация о Военно-Морском флоте, его боевых заслугах перед Родиной, мультфильм «История флота».

**Практическое занятие:** изготовление корабликов в стиле оригами.

#### **Занятие 1.19 Родная страна, нет тебя дороже**

**Теоретическое занятие:** беседа «Где я живу?». Закрепление знаний о домашнем адресе: город, станица, улица.

**Практическое занятие:** дидактическая игра «Найди свой дом».

#### **Занятие 1.20 Мир на планете Земля**

**Теоретическое занятие:** видеоролик «Многонациональная Россия».

**Практическое занятие:** народные игры «Гори ясно», «Чурилки», «Васька-кот».

## Модуль 2 «Моя малая Родина»

### Занятие 2.1 Мой край – Кубань моя родная

**Теоретическое занятие:** видеоролик «Заселение казаками нашего края».

**Практическое занятие:** игра-путешествие «Мой край».

### Занятие 2.2 Этот удивительный мир

**Теоретическое занятие:** презентация «Растительный и животный мир Кубани. Чтение стихотворения А. Смирнова «Храм природы».

**Практическое занятие:** лепка «Мое любимое животное».

### Занятие 2.3 Казачьи напевы

**Теоретическое занятие:** беседа «Значение песни в жизни казака. Слушание обрядовых, бытовых и походных песен в исполнении Кубанского Казачьего хора».

**Практическое занятие:** танцевальный флешмоб «Казачьи напевы».

### Занятие 2.4 Секреты бабушкиного сундука

**Теоретическое занятие:** беседа «Как в старину отдыхали», рассматривание иллюстраций о народных традициях.

**Практическое занятие:** народные игры «У бабы Куцы», «Ярок», «Наездники», «Достань платок».

### Занятие 2.5 Делу время – потехе час

**Теоретическая занятие:** беседа «Отдых казака после работы».

**Практическое занятие:** народные игры «Коршун и наседка», «Горелки», «Догони свою пару».

### Занятие 2.6 Новый год у ворот

**Теоретическое занятие:** беседа «Традиции празднования Нового года на Кубани». Чтение стихотворения В. Бардадым «Елочка».

**Практическое занятие:** изготовление новогодних игрушек (объемные шары, фонарики).

### Занятие 2.7 Главная песня Кубани

**Теоретическое занятие:** беседа «История создания и значения гимна». Слушание гимна Кубани.

**Практическое занятие:** заучивание 1 куплета гимна Кубани.

### Занятие 2.8 Кубань непобедимая

**Теоретическое занятие:** видеоролик «Освобождение Краснодара».

**Практическое занятие:** спортивно-патриотическая игра «Мы будущие солдаты».

### Занятие 2.9 Казачьи забавы

**Теоретическое занятие:** беседа «Воспитание юного казака».

**Практическое занятие:** народные игры «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Переправа с обручами», «Кто первый».

### **Занятие 2.10 Защитники земли кубанской**

*Теоретическое занятие:* презентация о Кубанском казачьем войске, военном снаряжении казака. Чтение легенды в изложении Ф. Щербины «Сказание о кубанских богатырях».

*Практическое занятие:* составление альбома «Войско кубанских казаков».

### **Занятие 2.11 Обрядовые праздники. Масленица на Кубани**

*Теоретическое занятие:* беседа «Значение праздника, его символы». Чтение стихов о Масленице.

*Практическое занятие:* народные игры «Переправа», «Перелет птиц», «Перенеси блин».

### **Занятие 2.12 Наш родной город**

*Теоретическое занятие:* виртуальная экскурсия «Путешествие по Краснодару». Чтение стихотворения Н. Чернова «Краснодар – столица наша».

*Практическое занятие:* рисование «Родная Кубань».

### **Занятие 2.13 Казачья горница**

*Теоретическое занятие:* беседа «Устройство быта казаков». Знакомство со старинными вещами, элементами кубанской вышивки.

*Практическое занятие:* рисование «Кубанский орнамент».

### **Занятие 2.14 Родной отцовский дом**

*Теоретическое занятие:* беседа «Глава семьи. Казачья честь. Юные казаки – будущие защитники родной земли».

*Практическое занятие:* спортивные эстафеты «Хваталки», «Вызов номеров», «Казачья рыбалка», «Петушиные бои».

### **Занятие 2.15 Мой родной Кубанский флаг**

*Теоретическое занятие:* презентация «Мой родной Кубанский флаг, герб». Чтение стихотворения Л. Заводной «Флаг Кубани».

*Практическое занятие:* рисование «Флаг Кубани».

### **Занятие 2.16 Где родился, там и пригодился**

*Теоретическое занятие:* презентация «Мой родной город (станция)». Знакомство с флагами районов Кубани.

*Практическое занятие:* игра-путешествие «Моя малая Родина».

### **Занятие 2.17 Кубанские посиделки**

*Теоретическое занятие:* беседа «Что такое фольклор?».

*Практическое занятие:* народные игры «Смелые разведчики», «Запутай след», «Подними платок на скаку».

### **Занятие 2.18 Откуда хлеб пришел?**

*Теоретическое занятие:* беседа «Труд хлебороба». Просмотр иллюстраций, чтение стихов «Хлебный колосок», «Слава хлебу!», «Хлеб, откуда ты пришел?».

*Практическое занятие:* лепка из соленого теста хлебобулочных изделий.

### **Занятие 2.19 На Кубани родной мы живем одной семьей**

**Теоретическое занятие:** беседа «Кубань многонациональная». Рассказ о народах, проживающих на Кубани.

**Практическое занятие:** рисование национальных костюмов.

### **Занятие 2.20 Народные промыслы и ремесла**

**Теоретическое занятие:** презентация «Исторические ремесла на Кубани». Знакомство с ремеслом гончара, кузнеца.

**Практическое занятие:** игра «Гончар и горшки».

## **Модуль 3 «Твори добро»**

### **Занятие 3.1 Там, где дружат, живут, не тужат**

**Теоретическое занятие:** беседа «Что такое дружба?». Пословицы о дружбе. Чтение стихотворения Я. Дубенской «Мы разные».

**Практическое занятие:** игра «Мы веселые ребята».

### **Занятие 3.2 Славим женщину – мать**

**Теоретическое занятие:** беседа «Родители Марии и благовестие им». Чтение отрывка из книги «Земная жизнь Пресвятой Богородицы».

**Практическое занятие:** рисование «Лучшая мама».

### **Занятие 3.3 Сила материнской любви**

**Теоретическое занятие:** беседа «История солдатской матери Е. Степановой». Чтение стихотворения И. Степанова «К матери».

**Практическое занятие:** аппликация «Подарок маме».

### **Занятие 3.4 Православие и казачество**

**Теоретическое занятие:** беседа «Православная вера – основа казачьей семьи». Чтение рассказа И. Рутенина «Царица тропинка».

**Практическое занятие:** аппликация «Православный храм».

### **Занятие 3.5 Славный праздник – Рождество**

**Теоретическое занятие:** беседа «Что такое Рождество. Народные традиции». Чтение стихотворения И. Рутенина «Рождество».

**Практическое занятие:** эстафеты «Всадники», «Казачья тройка», «Взятие снежной крепости», «В одной упряжке».

### **Занятие 3.6 Былинные богатыри земли русской**

**Теоретическое занятие:** беседа «Храбрость и превосходство ума». Рассказ о русских богатырях, мультфильм «Илья Муромец и Соловей-разбойник».

**Практическое занятие:** игры «Кто быстрее», «Самый меткий».

### **Занятие 3.7 О прощении**

**Теоретическое занятие:** беседа «Как и за что нужно просить прощение? Обычай покаяния в «прощенный день».

**Практическое занятие:** дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо?».

### **Занятие 3.8 О любви к животным**

**Теоретическое занятие:** беседа «Отношения к животным христианских святых. Народный обычай выпускать птиц на волю на праздник Благовещение».

**Практическое занятие:** аппликация «Птицы на фоне храма».

### **Занятие 3.9 Мой небесный покровитель**

**Теоретическое занятие:** беседа «Кто такие ангелы?». Чтение стихотворения А. Чарской «Ангел у колыбели ребенка» (книга «Детям о православной вере» стр. 15).

**Практическое занятие:** моделирование из бумаги «Мой ангел».

### **Занятие 3.10 Светлое Христово Воскресенье**

**Теоретическое занятие:** беседа «Значение праздника». Народные традиции: печь куличи, красить яйца.

**Практическое занятие:** пасхальные игры «Что в кулич положим мы?», «Катись, катись яичко», «Волчок».

### **Занятие 3.11 Праздник русской березки**

**Теоретическое занятие:** беседа «Народные традиции на праздник Святой Троицы». Чтение стихов о березе.

**Практическое занятие:** народные игры, хороводы «Звонарь», «Большая карусель», «Игра с платочком», «Солнышко и дождик».

### **Занятие 3.12 Святая любовь**

**Теоретическое занятие:** беседа «Праздник Семьи, Любви и Верности», мультфильм «Сказание о Петре и Февроньи».

**Практическое занятие:** объемная аппликация «Ромашка».

### **Занятие 3.13 Три Спаса. Три волшебных праздника**

**Теоретическое занятие:** беседа «Значение праздников». Народные традиции. Чтение стихотворения А. Хрулевой «Три Спаса в августе».

**Практическое занятие:** лепка «Урожай в саду».

### 1.5. Планируемые результаты

**Воспитанники будут знать:** об историческом развитии страны, края, символике России, Кубани.

**Воспитанники будут уметь:** рассказывать о русских традициях и промыслах, разнообразии кубанского фольклора и искусства.

**Воспитанники будут владеть:** интересом и привязанностью к родному дому, земле, своей семье.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Казачата»

№ п/п	Дата проведения	Название модуля и темы	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
		<b>Модуль 1 «Широка страна моя родная»</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
1		<b>Занятие 1.1</b> Страна, в которой мы живем	1	0,5	0,5
2		<b>Занятие 1.2</b> То березка, то рябина	1	0,5	0,5
3		<b>Занятие 1.3</b> Вот и осень пришла	1	0,5	0,5
4		<b>Занятие 1.4</b> Самый главный триколор	1	0,5	0,5
5		<b>Занятие 1.5</b> Мы Россияне	1	0,5	0,5
6		<b>Занятие 1.6</b> Начинается земля, как известно от Кремля	1	0,5	0,5
7		<b>Занятие 1.7</b> Здравствуй, зимушка-зима	1	0,5	0,5
8		<b>Занятие 1.8</b> Народные игрушки. Народно-прикладное искусство	1	0,5	0,5
9	<b>24.01</b>	<b>Занятие 1.9</b> Матрешка в гости к нам пришла	1	0,5	0,5
10	<b>07.02</b>	<b>Занятие 1.10</b> На земле, в небесах и на море	1	0,5	0,5
11		<b>Занятие 1.11</b> Весна-красна идет!	1	0,5	0,5
12		<b>Занятие 1.12</b> Мир искусства России	1	0,5	0,5
13		<b>Занятие 1.13</b> Наши космонавты	1	0,5	0,5
14		<b>Занятие 1.14</b> Великий май	1	0,5	0,5
15		<b>Занятие 1.15</b> Неофициальная символика России: береза, ромашка	1	0,5	0,5
16		<b>Занятие 1.16</b> Звонкое лето	1	0,5	0,5
17		<b>Занятие 1.17</b> Я только слышал о войне	1	0,5	0,5
18		<b>Занятие 1.18</b> По морям и океанам	1	0,5	0,5
19		<b>Занятие 1.19</b> Родная страна, нет тебя дорожке	1	0,5	0,5
20		<b>Занятие 1.20</b> Мир на планете Земля	1	0,5	0,5

	<b>Модуль 2 «Моя малая Родина»</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
21	<b>Занятие 2.1</b> Мой край – Кубань моя родная	1	0,5	0,5
22	<b>Занятие 2.2</b> Этот удивительный мир	1	0,5	0,5
23	<b>Занятие 2.3</b> Казачьи напевы	1	0,5	0,5
24	<b>17.01</b> <b>Занятие 2.4</b> Секреты бабушкиного сундука	1	0,5	0,5
25	<b>Занятие 2.5</b> Делу время – потехе час	1	0,5	0,5
26	<b>Занятие 2.6</b> Новый год у ворот	1	0,5	0,5
27	<b>31.01</b> <b>Занятие 2.7</b> Главная песня Кубани	1	0,5	0,5
28	<b>Занятие 2.8</b> Кубань непобедимая	1	0,5	0,5
29	<b>Занятие 2.9</b> Казачьи забавы	1	0,5	0,5
30	<b>14.02</b> <b>Занятие 2.10</b> Защитники земли кубанской	1	0,5	0,5
31	<b>21.02</b> <b>Занятие 2.11</b> Обрядовые праздники. Масленица на Кубани	1	0,5	0,5
32	<b>Занятие 2.12</b> Наш родной город	1	0,5	0,5
33	<b>Занятие 2.13</b> Казачья горница	1	0,5	0,5
34	<b>Занятие 2.14</b> Родной отцовский дом	1	0,5	0,5
35	<b>Занятие 2.15</b> Мой родной Кубанский флаг	1	0,5	0,5
36	<b>Занятие 2.16</b> Где родился, там и пригодился	1	0,5	0,5
37	<b>Занятие 2.17</b> Кубанские посиделки	1	0,5	0,5
38	<b>Занятие 2.18</b> Откуда хлеб пришел?	1	0,5	0,5
39	<b>Занятие 2.19</b> На Кубани родной мы живем одной семьей	1	0,5	0,5
40	<b>Занятие 2.20</b> Народные промыслы и ремесла	1	0,5	0,5
	<b>Модуль 3 «Твори добро»</b>	<b>13</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>
41	<b>Занятие 3.1</b> Там, где дружат, живут, не тужат	1	0,5	0,5
42	<b>Занятие 3.2</b> Славим женщину - мать	1	0,5	0,5
43	<b>Занятие 3.3</b> Сила материнской любви	1	0,5	0,5
44	<b>Занятие 3.4</b> Православие и казачество	1	0,5	0,5
45	<b>03.01</b> <b>Занятие 3.5</b> Славный праздник – Рождество	1	0,5	0,5

46	<b>10.01</b>	<b>Занятие 3.6</b> Былинные богатыри земли русской	1	0,5	0,5
47		<b>Занятие 3.7</b> О прощении	1	0,5	0,5
48		<b>Занятие 3.8</b> О любви к животным	1	0,5	0,5
49		<b>Занятие 3.9</b> Мой небесный покровитель	1	0,5	0,5
50		<b>Занятие 3.10</b> Светлое Христово Воскресенье	1	0,5	0,5
51		<b>Занятие 3.11</b> Праздник русской березки	1	0,5	0,5
52		<b>Занятие 3.12</b> Святая любовь	1	0,5	0,5
53		<b>Занятие 3.13</b> Три Спаса. Три волшебных праздника	1	0,5	0,5
<b>ВСЕГО</b>			<b>53</b>	<b>26,5</b>	<b>26,5</b>

## 2.2. Условия реализации программы

### Материально-техническое оснащение

детская и специальная литература необходимой тематики;  
мультимедийное оборудование;  
интерактивная доска;  
фотоаппарат;  
музыкальный центр;  
дидактические и наглядные пособия;  
записи с песнями военных лет, казачьих песен;  
карты, атлас Российской Федерации и Краснодарского края;  
символика Российской Федерации, Краснодарского края и Каневского района.

## 2.3. Формы контроля (аттестации) планируемых результатов

Программа «Казачата» предусматривает текущий вид контроля. Результативность образовательной деятельности определяется способностью воспитанников ориентироваться в разнообразии духовных и патриотических традициях своей страны. Итоговый контроль в конце срока реализации программы.

**Оценка результатов** усвоения программы предполагает:  
педагогическое наблюдение за процессом выполнения заданий;  
ежедневное краткое подведение итогов;  
опрос;  
самостоятельная работа;  
педагогический мониторинг – ведение журнала посещаемости;  
выставки детских творческих работ воспитанников;  
участие воспитанников в творческих конкурсах, выставках, фестивалях муниципального, регионального, федерального уровней, в том числе в сети Интернет;  
фотоотчёт;  
презентации.

## 2.4. Оценочные и методические материалы

Карта результативности прохождения программы:

***Приложение 1 модуль 1 «Широка страна моя родная»***

*Опросник «Моя страна»*

***Приложение 2. Опросы модуль 2. «Моя малая Родина»***

*Опросник «Мой край родной»*

## **2.5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы**

### **Методические материалы**

*Реализация программы основывается на следующих принципах:*

принцип единства коррекционных и развивающих задач;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей получателей социальных услуг;

принцип целостности восприятия предполагает наполнение жизни получателей социальных услуг яркими впечатлениями и переживаниями от восприятия окружающего мира;

принцип интегративности программы заключается во взаимосвязи различных видов деятельности получателей социальных услуг;

принцип доступности и последовательности предполагает построение обучающего процесса от простого к сложному.

### **Методы работы:**

словесный (используется при освоении нового материала, объяснении правильных приемов работы, исправлении и предупреждении ошибок);

игровой (народные игры).

**Формы работы:** групповая, индивидуальная.

## Педагогические технологии используемые при реализации программы

№ п/п	Название	Цель	Механизм	Результат применения
1.	Технология развивающего обучения	Развитие личности и ее способностей	Обеспечение совместной или самостоятельной деятельности обучающихся, при которой они сами «додумываются до решения проблемы»	Развиваются мыслительные способности, активизируется самостоятельная деятельность, происходит творческое овладение предложенным материалом
2.	Личностно-ориентированная технология	Максимальное развитие индивидуальных способностей, обучающихся на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности	Выработка индивидуального пути развития каждого обучающегося через создание альтернативных форм, индивидуальных программ обучения	Саморазвитие личности каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных особенностей
3.	Здоровьесберегающая технология	Формирование, укрепление и сохранение социального, физического, здоровья	Создание совокупности организационных, обучающих условий	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и технологии его сохранения и укрепления
4.	Игровая технология	Создание оптимальных, соответствующих возрасту условий усвоения, обучающихся информации,	Включение обучающихся в процесс игровой деятельности	Повышается мотивационный уровень обучающихся, мобилизуются личностные ресурсы каждого участника

		знаний, получения опыта		
5.	Технология дифференцированного обучения	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития способностей обучающихся	Подбор методов индивидуального обучения	Обучающиеся усваивают программный материал на различных уровнях, в соответствии с их способностями, возможностями и возрастом

### **Кадровое обеспечение:**

Программа реализуется педагогом, имеющим педагогическое образование, образовательный ценз которого подтверждается документом государственного образца о соответствующем уровне образования или квалификации, профессиональную переподготовку по теме: «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых», 2020 год, курсы повышения квалификации «Педагогика, и методика дополнительного образования детей и взрослых: актуальные технологии», 2023 год.

### 3. Список используемой литературы

#### Основная литература

1. Анисимова Л.А. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами народной культуры / Л.А. Анисимова, О.Н. Борисова, Е.Н. Рамзаева // Грани познания. - 2019. - № 4 (63). - С. 4-6.
2. Батаговская Н.Н. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с Родиной / Н.Н. Батаговская, Г.В., М., 2020.
3. Беляева, Н.Н. Малявина // Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт: сб. трудов XXIV междунар. науч.-практ. конф. (Белгород, 28 октября 2019 г.) - Белгород, 2019. - С. 109-112.
4. Бондарь Н.И., С.А. Жиганова. Фольклор и этнография Кубани. Учебно-методическое пособие для педагогов дополнительного образования. Краснодар: издательство Традиция 2019.
5. Маслов А.В. 2-е изд. Кубанская старина: жизнь и быт казаков. Элективный курс/. – Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования» 2019.
6. Меренкова В.П. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников / В.П. Меренкова // Русский мир: проблемы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и пути их решения: материалы Междунар. науч.- практ. конф. (Донецк, 24 октября 2018 г.) / под общ. ред. С.В. Беспаловой. – Донецк, 2018. - С. 176-178.

#### Дополнительная литература

7. Зинченко З. Детям о православной вере. Москва «Смирение» 2019
8. Лукьянов Л.С. «Литература Кубани», 2018
9. Ситдикова Н.В. Моя Кубань. Природа, история, города Краснодарского края. / Ростов н/Д 2018.

#### Интернет-ресурсы

1. <http://reshma.nov.ru>
2. <http://www.portal-slovo.ru>
3. <http://www.7ya.ru/>
4. <http://www.gospatriotprogramma/ru/>
5. <http://rospatriotcentr.ru/>

## Опросник «Моя страна»

Ф. И. ребенка \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

ВОПРОСЫ	Первичный опрос		Итоговый опрос	
	знает	не знает	знает	не знает
В какой стране ты живешь?				
Столица нашей Родины?				
Какого цвета наш флаг?				
Как называется город (поселок), в котором ты живешь?				
Знаешь ли ты название улицы, на которой живешь?				
Назови членов своей семьи (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка)				
Как зовут членов твоей семьи?				
Где работают твои родители?				
Когда у тебя день рождения?				

Дата проведения первичного опроса \_\_\_\_\_

Дата проведения итогового опроса \_\_\_\_\_

### Опросник «Мой край родной»

Ф. И. ребенка \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Вопрос	Первичный опрос		Итоговый опрос	
	знает	не знает	знает	не знает
Что такое малая Родина?				
Как называется наш край?				
Как называется район, в котором ты живешь?				
Кто такие казаки?				
Какие цвета есть на флаге Кубани? Что они означают?				
Что обозначает слово «казак»?				
Опиши жилище казака.				
Какие обязанности были у девочек? А у мальчиков?				
Какие пословицы, поговорки о казаках, казачьей жизни ты знаешь?				

Дата проведения первичного опроса \_\_\_\_\_

Дата проведения итогового опроса \_\_\_\_\_