

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

**Государственное казённое учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Каневской социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «22» августа 2025 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГКУ СО КК
«Каневской СРЦН»
«26» августа 2025г. № 141

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Хозяин и Хозяюшка»**

Возраст обучающихся – 7-18 лет
Срок реализации – 1 год
Объем программы – 84 часа

Составитель программы:
Дмитренко Анна Алексеевна
воспитатель

ст. Новоминская
2025

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

У детей и подростков, находящихся в социально – реабилитационном центре, отмечается недостаточность опыта и представлений о домашнем уюте, ведении домашнего хозяйства, заботливых отношениях между членами семьи в оказании помощи и поддержки, распределении бюджетных средств.

Труд играет большую роль в жизни и служит эффективным средством развития умственных, физических и личностных качеств воспитанников, а также средством адаптации к самостоятельной жизни. Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков является важным направлением в организации воспитательно - реабилитационного процесса. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей и способностей индивида.

Ненавязчиво проводятся практические занятия в овладении детьми и подростками навыками и умениями трудовых дел.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хозяин и хозяйшка» имеет социально-гуманитарную направленность, предназначена для формирования трудовых навыков.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года;

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2025 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «Каневской СРЦН»;

Устав ГКУ СО КК «Каневской СРЦН».

Актуальность программы: направлена на получение несовершеннолетними трудовых знаний и умений, способна претворить в жизнь мечту воспитанников иметь красивый и уютный дом, дает возможность сделать первый шаг к осуществлению своей мечты, вселяет уверенность в завтрашнем дне, в собственные силы и возможности.

Педагогическая целесообразность программы: заключается в том, что она, при условии ее выполнения, обеспечивает достижение поставленных задач по воспитанию и подготовке полноценной, творчески развитой личности, способной обеспечить правильное ведение домашнего хозяйства.

Адресат программы: несовершеннолетние 7-18 лет

Объем программы: общее количество – 84 часа

Режим занятий: 1 раз в неделю по 45 минут (1 академический час)

Форма занятий: индивидуальные и групповые.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у несовершеннолетних умений и навыков ведения домашнего хозяйства и создания комфортно-бытовых условий.

Задачи программы:

Обучающие:

обучать навыкам ведения домашнего хозяйства, использования бытовой техники

Развивающие:

развивать трудовые навыки, навыки самообслуживания

Воспитательные:

воспитывать трудолюбие, аккуратность и бережливость, устойчивое стремление к достижению положительного результата.

Коррекционные:

создание условий для успешной социализации в обществе.

1.3 Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Хозяин и Хозяюшка»

№п/п 1 №	Название модулей	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
2				
3 1	Хозяин	36	18	18
	2 Хозяюшка	36	18	18
	3 Сад и огород	12	6	6
	Всего часов	84	42	42

1.4. Содержание программы

Раздел 1. «Хозяин»

Занятие 1.1. «Интерьер жилого помещения»

Теоретическое занятие: презентация «Функциональная мебель для комнат в доме», беседа «Бытовые опасности в доме».

Практическое занятие: коллективно – творческая деятельность «Мой функциональный дом».

Занятие 1.2. «Понятие о доме, семье, семейных обязанностях»

Теоретическое занятие: беседа с элементами игры «Семья, быт, домашнее хозяйство».

Практическое занятие: игра – викторина «Мои обязанности».

Занятие 1.3. «Столовый этикет. Правила хорошего тона»

Теоретическое занятие: беседа «История этикета, правила поведения за столом».

Практическое занятие: практикум «Столовый этикет».

Занятие 1.4. «Бережное отношение к мебели»

Теоретическое занятие: рассказ «Мебель и ее уход».

Практическое занятие: игра «Третий лишний».

Занятие 1.5. «Химия в быту»

Теоретическое занятие: документальный фильм «Уборка в доме».

Практическое занятие: игра на соответствие «Средства и их предназначение».

Занятие 1.6. «Обувь для любой погоды»

Теоретическое занятие: рассказ «История возникновения обуви. Подбор обуви для различных стилей одежды».

Практическое занятие: игра «Найди обувь по сезону».

Занятие 1.7. «Куда иголка – туда и нитка»

Теоретическое занятие: инструктаж о правилах безопасной работы с колющими и режущими предметами.

Практическое занятие: игра – практикум «Пуговицы, нитки и иголка».

Занятие 1.8. «Столовые приборы»

Теоретическое занятие: презентация «История столовых приборов». Правила пользования столовыми приборами».

Практическое занятие: игра – практикум «За праздничным столом».

Занятие 1.9. «Обязанности хозяина по дому»

Теоретическое занятие: видеоролик «Обязанности хозяина по дому».

Практическое занятие: игра «Угадай свои обязанности».

Занятие 1.10. «Русские чайные традиции»

Теоретическое занятие: презентация «Разнообразие чая».

Практическое занятие: практикум «Мы за чаем не скучаем».

Занятие 1.11. «Кулинарные традиции народов мира»

Теоретическое занятие: презентация «Национальные блюда. Рецепты и подача».

Практическая часть: игра «Блюдо и его рецепт».

Занятие 1.12. «Как на масляной недели из печи блины летели»

Теоретическое занятие: презентация «История возникновения праздника Масленицы, рецепты блинов»

Практическое занятие: чаепитие «Как на масляной неделе»

Занятие 1.13. «Хлеб – всему голова»

Теоретическое занятие: рассказ «Откуда хлеб пришел». Значение хлеба в питании». Презентация «Хлебобулочные изделия».

Практическое занятие: викторина «Хлеб – всему голова».

Занятие 1.14. «Рабочие механические инструменты. Их назначение»

Теоретическое занятие: презентация «Виды механических инструментов и их предназначение».

Практическое занятие: игра «Третий лишний».

Занятие 1.15. «Рабочие электрические инструменты. Их назначение»

Теоретическое занятие: презентация «Виды электрических инструментов и их предназначение».

Практическое занятие: игра-викторина «В мире электроприборов».

Занятие 1.16. «Бутерброд возьмем в поход»

Теоретическое занятие: презентация «Разнообразие бутербродов».

Практическое занятие: игра-викторина «Бутерброд – полезно или нет...».

Занятие 1.17. «Запасы, припасы: выбор и хранение овощей и фруктов»

Теоретическое занятие: рассказ «Правила выбора качественных и свежих овощей и фруктов. Правила хранения».

Практическое занятие: игра «Что в мешке».

Занятие 1.18. «Варим кашу сами»

Теоретическое занятие: презентация «Правила пользования газовой и электрической плитой».

Практическое занятие: игра-викторина «Виды каш. Технология приготовления».

Занятие 1.19. «Стирка изделий из разных видов ткани»

Теоретическое занятие: рассказ «Правила ручной стирки».

Практическое занятие: игра-практикум «Большая стирка».

Занятие 1.20. «Средства для стирки»

Теоретическое занятие: беседа «Что нужно делать, чтоб не стать неряхой?».

Практическое занятие: игра «Найди, что здесь лишнее».

Занятие 1.21. «Ярлыки на одежде»

Теоретическое занятие: презентация «Ярлыки и их обозначения».

Практическое занятие: игра на соответствие «Подбери нужный ярлык»

Занятие 1.22. «Значение питания»

Теоретическое занятие: презентация «Здоровое питание»

Практическое занятие: игра-викторина «Страна вредных и полезных продуктов».

Занятие 1.23. «Основные правила столового этикета»

Теоретическое занятие: беседа «Общие правила столового этикета».

Практическое занятие: чаепитие «Встречаем гостей».

Занятие 1.24. «Мастерская Самоделкин»

Теоретическое занятие: инструктаж по правилам безопасной работы с режущими и колющими предметами.

Практическое занятие: практикум-игра «В гости к Самоделкину».

Занятие 1.25. «Домашние любимцы. Уход и содержание домашних животных».

Теоретическое занятие: видеофильм «Советы по содержанию домашних животных».

Практическое занятие: викторина «Домашние животные».

Занятие 1.26. «Калачи из печи»

Теоретическое занятие: видеофильм «Развитие печного оборудования». Правила безопасной работы с печью».

Практическое занятие: викторина «Горячи калачи из русской печи».

Занятие 1.27. «Бытовая техника в доме. Утюг»

Теоретическое занятие: видеоролик «История возникновения утюга». Правила техники безопасности при работе с утюгом».

Практическое занятие: игра «Природный и рукотворный».

Занятие 1.28. «Бытовая техника в доме. Пылесос»

Теоретическое занятие: презентация «История пылесоса». Правила безопасного использования».

Практическое занятие: игра «Чудный сон мастера Винтикова».

Занятие 1.29. «Бытовая техника в доме. Холодильник»

Теоретическое занятие: видеофильм «История развития холодильника». Правила пользования холодильником.

Практическое занятие: игра «Холодно - горячо».

Занятие 1.30. «Бытовая техника в доме. Стиральная машина»

Теоретическое занятие: презентация «История развития стиральной машины». Режимы стирки. Правила пользования стиральной машинкой».

Практическое занятие: игра «Рассортируй белье».

Занятие 1.31. «Путешествие в мир бытовой техники»

Теоретическое занятие: презентация «Мир бытовой техники».

Практическое занятие: составление рекламы «Бытовые приборы».

Занятие 1.32. «Виды одежды»

Теоретическое занятие: презентация «История развития одежды».

Практическое занятие: игра-практикум «Распредели одежду по сезонам и функциональному значению».

Занятие 1.33. «Просушивание мокрой одежды и ее чистка»

Теоретическое занятие: беседа «Правильно сушим одежду».

Практическое занятие: карты – задания «Одежда и их назначение».

Занятие 1.34. «Чистый и уютный дом – лицо хозяина»

Теоретическое занятие: беседа «Зайти приятно в дом, если порядок в нем».

Практическое занятие: игра «Что мы делаем, не скажем, а что делаем, покажем».

Занятие 1.35. «Стили одежды»

Теоретическое занятие: презентация «Стили одежды».

Практическое занятие: игра «Подбери стиль».

Занятие 1.36. «Болтовое соединение деталей»

Теоретическое занятие: презентация «Соединение деталей гвоздями и шурупами»

Практическое занятие: игра «Соедини детали шурупами с помощью конструктора».

Раздел 2. «Хозяюшка»

Занятие 2. 1. «Создаем уют и комфорт в доме»

Теоретическое занятие: презентация «Наши помощники во время уборки. Планирование уборки».

Практическое занятие: игра – практикум «Генеральная уборка».

Занятие 2.2. «Интерьер жилого помещения»

Теоретическое занятие: беседа «Что такое интерьер дома?», презентация «Красота и чистота».

Практическое занятие: викторина «Интерьер своего дома».

Занятие 2.3. «Обязанности хозяйки по дому»

Теоретическое занятие: видеоролик «Обязанности хозяйки».

Практическое занятие: игра «Угадай свои обязанности».

Занятие 2.4. «Эволюция предметов бытовой техники»

Теоретическое занятие: презентация «История эволюции бытовой техники».

Практическое занятие: викторина «Бытовая техника. История появления».

Занятие 2.5. «Какая техника помогает нам дома»

Теоретическое занятие: презентация «Техника для дома».

Практическое занятие: викторина «Какие предметы бытовой техники помогают нам дома».

Занятие 2.6. «Бытовая техника в доме. Утюг»

Теоретическое занятие: видеоролик «История возникновения утюга»
Правила техники безопасности при работе с утюгом.

Практическое занятие: игра «Погладь одежду».

Занятие 2.7. «Бытовая техника в доме. Холодильник»

Теоретическое занятие: видеофильм «История развития холодильника», беседа «Как правильно хранить продукты в холодильнике».

Практическое занятие: кроссворд «Хранение пищи в холодильнике».

Занятие 2.8. «Бытовая техника в доме. Пылесос»

Теоретическое занятие: презентация «История пылесоса». Правила безопасного использования.

Практическое занятие: игра-викторина «Как и когда пользоваться разными насадками пылесоса».

Занятие 2.9. «Бытовая техника в доме. Стиральная машина»

Теоретическое занятие: презентация «История развития стиральной машины. Правила пользования стиральной машинкой. Режимы стирки».

Практическое занятие: игра «Распредели вещи для стирки».

Занятие 2.10. «Золотые правила ручной стирки. День большой стирки»

Теоретическое занятие: беседа «Знакомство с правилами ручной стирки. Подбор необходимого материала. Выведение пятен».

Практическое занятие: игра-практикум «Стирка, сушка белья».

Занятие 2.11. «Виды тканей»

Теоретическое занятие: беседа «Знакомство с видами ткани», презентация «Различные виды ткани».

Практическое занятие: игра «Определи название ткани по описанию».

Занятие 2.12. «Обязанности Хозяйки по дому»

Теоретическое занятие: беседа «Ведение домашнего хозяйства: роль Хозяйки в доме».

Практическое занятие: викторина «Хозяйка в доме».

Занятие 2.13. «Учимся создавать уют и комфорт своими руками»

Теоретическое занятие: презентация «Интерьер дома», видеоролик «Интерьер дома своими руками».

Практическое занятие: коллективно – творческое дело «Панно для дома».

Занятие 2.14. «Обереги в доме. Делаем обереги своими руками»

Теоретическое занятие: видеоролик «Дом – это наша душа».

Практическое занятие: коллективно-творческое дело «Оберег в свой дом».

Занятие 2.15. «Значение питания»

Теоретическое занятие: презентация «Здоровое питание».

Практическое занятие: игра-викторина «В страну вредных и полезных продуктов».

Занятие 2.16. «Режим питания. Меню»

Теоретическое занятие: презентация «Режим питания».

Практическое занятие: игра – викторина «Составление меню».

Занятие 2.17. «Варим кашу сами»

Теоретическое занятие: презентация «Виды каш. Технология приготовления».

Практическое занятие: игра «Знатоки круп».

Занятие 2.18. «Столовые приборы. Учимся использовать правильно»

Теоретическое занятие: презентация «Этикет за столом. Столовые приборы».

Практическое занятие: практикум «Расстановка столовых приборов к завтраку, обеду, ужину, праздничному столу», чаепитие.

Занятие 2.19. «Порядок на кухне. Уход за посудой»

Теоретическое занятие: беседа «Кухонная посуда», презентация «Средства ухода за посудой».

Практическое занятие: игра «Эта посуда для...».

Занятие 2.20. «Чаепитие по правилам»

Теоретическое занятие: презентация «Правила заваривания чая».

Практическое занятие: практикум «Мы за чаем не скучаем».

Занятие 2.21. «Гости на пороге»

Теоретическое занятие: видеофильм «Встречаем гостей».

Практическое занятие: игра-практикум «Накроем стол», чаепитие.

Занятие 2.22. «Путешествие в страну «Кулинария»»

Теоретическое занятие: беседа «Недосол – на столе, пересол – на спине».

Практическое занятие: игра «Полезные продукты».

Занятие 2.23. «Вкусные и красивые. Украшения блюд из овощей и фруктов»

Теоретическое занятие: видеоролик «Карвинг из овощей и фруктов».

Практическое занятие: практикум «Цветы из овощей и фруктов».

Занятие 2.24. «Хлеб и его значение»

Теоретическое занятие: презентация «Значение хлеба и хлебобулочных изделий в жизни человека».

Практическое занятие: игра-викторина «Хлеб - всему голова».

Занятие 2.25. «Пищевая ценность овощей и фруктов»

Теоретическое занятие: видеоролик «Как сохранить витамины в овощах и фруктах».

Практическое занятие: практикум «Готовим витаминный салат».

Занятие 2.26. «Бутерброд возьмем в поход»

Теоретическое занятие: презентация «Разнообразие бутербродов».

Практическое занятие: игра-викторина «Бутерброд – полезно или нет...».

Занятие 2.27. «Без труда ничего не дается»

Теоретическое занятие: видеоролик «Труд всегда полезен».

Практическое занятие: игра-викторина «Труд в своем доме».

Занятие 2.28. «Бережное отношение к мебели»

Теоретическое занятие: рассказ «Мебель и ее уход».

Практическое занятие: игра «Третий лишний».

Занятие 2.29. «Чисто не там, где убирают»

Теоретическое занятие: беседа «Чистота и красота».

Практическое занятие: практикум «Порядок вокруг себя».

Занятие 2.30. «Золушка»

Теоретическое занятие: презентация «Современная Золушка».

Практическое занятие: игра-практикум «Помощь Золушке».

Занятие 2.31. «Виды одежды»

Теоретическое занятие: презентация «История развития одежды».

Практическое занятие: игра «Распредели одежду по сезонам года».

Занятие 2.32. «Уход за одеждой и обувью. Мелкий ремонт одежды»*Теоретическое занятие:* презентация «Уход за одеждой и обувью».*Практическое занятие:* игра-практикум «Моя одежда и обувь».**Занятие 2.33. «Цветы в моем доме»***Теоретическое занятие:* видеоролик «Полезные советы начинающему цветоводу».*Практическое занятие:* практикум «Баный день у цветов».**Занятие 2.34. «Домашние любимцы. Уход и содержание домашних животных»***Теоретическое занятие:* видеофильм «Советы по содержанию домашних животных».*Практическое занятие:* викторина «Как ухаживать за домашними животными».**Занятие 2.35. «Стили одежды. Ярлыки»***Теоретическое занятие:* презентация «Стили одежды. Ярлыки».*Практическое занятие:* игра «Подбери стиль, нужный ярлык».**Занятие 2.36. «Кулинарные традиции народов мира»***Теоретическое занятие:* презентация «Национальные блюда. Рецепты и подача».*Практическая часть:* игра «Блюдо и его рецепт».**Раздел 3. «Сад и огород»****Занятие 3.1. «Садоводство»***Теоретическое занятие:* беседа «Различные способы размножения растений», презентация «Растения и способы размножения».*Практическое занятие:* игра-викторина «Семена и растения».**Занятие 3.2. «Цветы нам нежно улыбаются»***Теоретическое занятие:* беседа «Декоративное цветоводство», презентация «Цветы».*Практическое занятие:* игра «Цветы нам нежно улыбаются».**Занятие 3.3. «Запасаемся на зиму»***Теоретическое занятие:* беседа «Правильное хранение фруктов и овощей».*Практическое занятие:* игра «Убери лишнее», «Фразы».**Занятие 3.4. «Искусство садовода и огородничества»***Теоретическое занятие:* беседа «Почва земли, как важная составляющая часть жизни на планете».*Практическое занятие:* викторина «Сад и огород».**Занятие 3.5. «Что посеешь, то и пожнешь»***Теоретическое занятие:* беседа «Уход за рассадой на подоконнике».*Практическое занятие:* практикум «Посев семян в грунт на подоконнике».

Занятие 3.6. «Огород»

Теоретическое занятие: беседа «Что и как растет на огороде?».

Практическое занятие: игра «На какую фигуру похож овощ», «Подбери признак», «Подскажи словечко».

Занятие 3.7. «Посадка лука»

Теоретическое занятие: беседа «Польза лука».

Практическое занятие: практикум «Посадка лука на подоконнике».

Занятие 3.8. «Культурные растения»

Теоретическое занятие: беседа «Значение овощей и фруктов для человека».

Практическое занятие: игра «Угадай фрукт», «Верно-неверно».

Занятие 3.9. «Интересные идеи для огорода»

Теоретическое занятие: презентация «Огород».

Практическое занятие: игра «Мой огород»

Занятие 3.10. «Что на огороде растет, нам здоровье несет»

Теоретическое занятие: беседа «История появления некоторых овощей».

Практическое занятие: игра «Урожай», «Десять слов», «Вейся качан».

Занятие 3.11. «Рецепты здоровья»

Теоретическое занятие: беседа «Польза и важность витаминов овощей и фруктов для человека».

Практическое занятие: викторина «Овощи и фрукты».

Занятие 3.12. «Витамины круглый год»

Теоретическое занятие: презентация «Дары природы».

Практическое занятие: изготовление коллажа «Дары природы».

1.5. Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать:

правила ведения домашнего хозяйства;
основы создания комфортно-бытовых условий.

Несовершеннолетние будут уметь:

аккуратно и бережливо вести хозяйство;
стремиться к достижению положительного результата.

Воспитанники будут владеть:

трудовыми навыками и навыками самообслуживания, использования бытовой техники.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Хозяин и хозяйюшка»

№ п/ п	Дата прове- дения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Все го	Теоре- тиче- ские	Прак- тиче- ские
		Раздел 1. «Хозяин»	36	18	18
1.		Занятие 1.1. «Интерьер жилого помеще- ния»	1	0,5	0,5
2.		Занятие 1.2. «Понятие о доме, семье, се- мейных обязанностях»	1	0,5	0,5
3.		Занятие 1.3. «Столовый этикет. Правила хорошего тона»	1	0,5	0,5
4.		Занятие 1.4. «Бережное отношение к мебе- ли»	1	0,5	0,5
5.		Занятие 1.5. «Химия в быту»	1	0,5	0,5
6.		Занятие 1.6. «Обувь для любой погоды»	1	0,5	0,5
7.		Занятие 1.7. «Куда иголка – туда и нитка»	1	0,5	0,5
8.		Занятие 1.8. «Столовые приборы»	1	0,5	0,5
9.		Занятие 1.9. «Обязанности хозяина по дому»	1	0,5	0,5
10.		Занятие 1.10. «Русские чайные традиции»	1	0,5	0,5
11.		Занятие 1.11. «Кулинарные традиции наро- дов мира»	1	0,5	0,5
12.		Занятие 1.12. «Как на масляной недели из пе- чи блины летели»	1	0,5	0,5
13.		Занятие 1.13. «Хлеб – всему голова»	1	0,5	0,5
14.		Занятие 1.14. «Рабочие механические инструменты. Их назначение»	1	0,5	0,5
15.		Занятие 1.15. «Рабочие электрические инструменты. Их назначение»	1	0,5	0,5
16.		Занятие 1.16. «Бутерброд возьмем в по- ход»	1	0,5	0,5
17.		Занятие 1.17. «Запасы, припасы: выбор и хранение овощей и фруктов»	1	0,5	0,5
18.		Занятие 1.18. «Варим кашу сами»	1	0,5	0,5

19 .		Занятие 1.19. «Стирка изделий из разных видов ткани»	1	0,5	0,5
20 .		Занятие 1.20. «Средства для стирки»	1	0,5	0,5
21 .		Занятие 1.21. «Ярлыки на одежде»	1	0,5	0,5
22 .		Занятие 1.22. «Значение питания»	1	0,5	0,5
23 .		Занятие 1.23. «Основные правила хорошего тона»	1	0,5	0,5
24 .		Занятие 1.24. «Мастерская Самоделкин»	1	0,5	0,5
25 .		Занятие 1.25 «Домашние любимцы. Уход и содержание домашних животных».	1	0,5	0,5
26 .		Занятие 1.26 «Печи для приготовления»	1	0,5	0,5
27 .		Занятие 1.27. «Бытовая техника в доме. Утюг»	1	0,5	0,5
28 .		Занятие 1.28. «Бытовая техника в доме. Пылесос»	1	0,5	0,5
29 .		Занятие 1.29. «Бытовая техника в доме. Холодильник»	1	0,5	0,5
30		Занятие 1.30. «Бытовая техника в доме. Стиральная машина»	1	0,5	0,5
31 .		Занятие 1.31. «Эволюция предметов бытовой техники»	1	0,5	0,5
32 .		Занятие 1.32. «Виды одежды»	1	0,5	0,5
33 .		Занятие 1.33. «Просушивание мокрой одежды и ее чистка»	1	0,5	0,5
34 .		Занятие 1.34. «Чистый и уютный дом – лицо хозяина»	1	0,5	0,5
35 .		Занятие 1.35. «Галстук»	1	0,5	0,5
36 .		Занятие 1.36. «Болтовое соединение деталей»	1	0,5	0,5
		Раздел 2. «Хозяюшка»	36	18	18
37		Занятие 2.1. «Создаем уют и комфорт в доме»	1	0,5	0,5
38 .		Занятие 2.2. «Интерьер жилого помещения»	1	0,5	0,5
39 .		Занятие 2.3. «Обязанности по дому: Хозяин по двору. Хозяйка в доме»»	1	0,5	0,5
40		Занятие 2.4. «Эволюция предметов	1	0,5	0,5

.		бытовой техники»			
41		Занятие 2.5. «Какая техника помогает вам дома»	1	0,5	0,5
42		Занятие 2.6. «Бытовая техника в доме. Утюг»	1	0,5	0,5
43		Занятие 2.7. «Бытовая техника в доме. Холодильник»	1	0,5	0,5
44		Занятие 2.8. «Бытовая техника в доме. Пылесос»	1	0,5	0,5
45		Занятие 2.9. «Бытовая техника в доме. Стиральная машина»	1	0,5	0,5
46		Занятие 2.10. «Золотые правила ручной стирки. День большой стирки»	1	0,5	0,5
47		Занятие 2.11. «Стирка изделий из разных видов ткани»	1	0,5	0,5
48		Занятие 2.12. «Чистый и уютный дом-лицо хозяйки»	1	0,5	0,5
49		Занятие 2.13. «Украшение интерьера в дома. Учимся создавать уют и комфорт своими руками»	1	0,5	0,5
50		Занятие 2.14. «Обереги в доме. Делаем обереги своими руками»	1	0,5	0,5
51		Занятие 2.15. «Значение питания»	1	0,5	0,5
52		Занятие 2.16. «Режим питания. Меню»	1	0,5	0,5
53		Занятие 2.17. «Варим кашу сами»	1	0,5	0,5
54		Занятие 2.18. «Столовые приборы. Учимся пользоваться правильно»	1	0,5	0,5
55		Занятие 2.19. «Порядок на кухне. Уход за посудой»	1	0,5	0,5
56		Занятие 2.20. «Чаепитие по правилам»	1	0,5	0,5
57		Занятие 2.21. «Гости на пороге»	1	0,5	0,5
58		Занятие 2.22. «Путешествие в страну «Кулинария»	1	0,5	0,5
59		Занятие 2.23. «Вкусные и красивые. Украшение блюд из овощей и фруктов»	1	0,5	0,5
60		Занятие 2.24. «Хлеб и его назначение»	1	0,5	0,5
61		Занятие 2.25. «Пищевая ценность овощей и фруктов»	1	0,5	0,5

62		Занятие 2.26. «Бутерброд возьмем в поход»	1	0,5	0,5
63		Занятие 2.27. «Без труда ничего не дается»	1	0,5	0,5
64		Занятие 2.28. «Бережное отношение к мебели»	1	0,5	0,5
65		Занятие 2.29. «Чисто не там, где убирают»	1	0,5	0,5
66		Занятие 2.30. «Золушка»	1	0,5	0,5
67		Занятие 2.31. «Виды одежды»	1	0,5	0,5
68		Занятие 2.32. «Уход за одеждой и обувью. Мелкий ремонт одежды»	1	0,5	0,5
69		Занятие 2.33. «Цветы в моём доме»	1	0,5	0,5
70		Занятие 2.34. «Домашние любимцы. Уход и содержание домашних любимцев»	1	0,5	0,5
71		Занятие 2.35. «Стили одежды. Ярлыки»	1	0,5	0,5
72		Занятие 2.36. «Кулинарные традиции народов мира»	1	0,5	0,5
		Раздел 3. «Сад и огород»	12	6	6
73		Занятие 3.1. «Садоводство»	1	0,5	0,5
74		Занятие 3. 2. «Осень в цветнике»	1	0,5	0,5
75		Занятие 3. 3. «Запасаемся на зиму»	1	0,5	0,5
76		Занятие 3.4. «Искусство садовода и огородничества»	1	0,5	0,5
77		Занятие 3.5. «Что посеешь, то и пожнешь»	1	0,5	0,5
78		Занятие 3.6. «Огород»	1	0,5	0,5
79		Занятие 3.7. «Удобрения»	1	0,5	0,5
80		Занятие 3.8. «Культурные растения»	1	0,5	0,5
81		Занятие 3.9. «Витамины круглый год»	1	0,5	0,5
82		Занятие 3.10. «Про тех, кто на огороде растёт, нам здоровье несёт»	1	0,5	0,5
83		Занятие 3.11. «Рецепты здоровья»	1	0,5	0,5

.					
84		Занятие 3.12. «Витамины круглый год»	1	0,5	0,5
.					
Всего:			84	42	42

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение:

занятия проходят в комнате социально-бытового обслуживания или игровом зале;

имеется детская и специальная литература необходимой тематики;
мультимедийное оборудование;
интерактивная доска;
фотоаппарат;
аудио и видео материалы;
музыкальный центр;
столовые приборы;
инвентарь для ухода за рассадой;
изоматериалы, цветная бумага, картон, ватман.

2.3. Формы контроля (аттестации) планируемых результатов

педагогическое наблюдение за процессом выполнения заданий;
краткое подведение итогов каждого занятия;
опрос;
самостоятельная работа;
педагогический мониторинг – ведение журнала посещаемости;
выставки детских работ и рисунков;
участие воспитанников в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней, в том числе сети «Интернет»;
фотоотчеты, презентации;
фиксирование о достигнутых результатах и знаниях в бланках «Участие несовершеннолетних в занятиях по дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

2.4.Оценочные материалы

Диагностические мероприятия осуществляются с помощью метода педагогического наблюдения или дополнены тестовыми методиками.

Анкета сформированности трудовых умений и навыков. *(Приложение 1)*

Диагностика умений и навыков ведения домашнего хозяйства *(Приложение 2)*

2.5. Методическое обеспечение программы

Методические материалы

Реализация программы основывается на следующих принципах:

принцип единства диагностики и коррекции, который обеспечивает целостность педагогического процесса;

принцип единства коррекционных и развивающих задач;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей получателей социальных услуг;

принцип целостности восприятия предполагает наполнение жизни получателей социальных услуг яркими впечатлениями и переживаниями от восприятия окружающего мира;

принцип интегративности программы заключается во взаимосвязи различных видов деятельности получателей социальных услуг;

принцип доступности и последовательности предполагает построение учебного процесса от простого к сложному;

принцип деятельностного подхода - любые знания приобретаются получателями социальных услуг во время активной деятельности.

Методы работы:

словесный (используется при освоении нового материала, объяснении правильных приемов работы, исправлении и предупреждении ошибок);

игровой (использование упражнений в игровой форме).

Формы работы: индивидуальная и групповая.

Педагогические технологии используемые при реализации программы

п/п	№ Название	Цель	Механизм	Результат применения
1.	Технология развивающего обучения	Развитие личности и ее способностей	Обеспечение совместной или самостоятельной деятельности обучающихся, при которой они сами «додумываются до решения проблемы»	Развиваются мыслительные способности, активизируется самостоятельная деятельность, происходит творческое овладение предложенным материалом
2.	Личностно-ориентированная технология	Максимальное развитие индивидуальных способностей обучающихся, на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности	Выработка индивидуального пути развития каждого обучающегося через создание альтернативных форм, индивидуальных программ обучения	Саморазвитие личности каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных особенностей

3.	Здоровьесберегающая технология	Формирование, укрепление и сохранение социального, физического, здоровья	Создание совокупности организационных, обучающих условий	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и технологии его сохранения и укрепления
4.	Игровая технология	Создание оптимальных, соответствующих возрасту условий усвоения, обучающихся информации, знаний, получения опыта	Включение обучающихся в процесс игровой деятельности	Повышается мотивационный уровень обучающихся, мобилизуются личностные ресурсы каждого участника
5.	Технология дифференцированного обучения	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития способностей обучающихся	Подбор методов индивидуального обучения	Обучающиеся усваивают программный материал на различных уровнях, в соответствии с их способностями, возможностями и возрастом

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогами, имеющими педагогическое образование, образовательный ценз которых подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования или квалификации, профессиональную переподготовку по теме «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых», 2020 год, курсы повышения квалификации «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: актуальные технологии», 2023 год.

Раздел 3. Список используемой литературы

Основная литература

1. Андреев В.Ф. Золотая книга этикета / В.Ф. Андреев. – М.: «Вечер», 2018 г.
2. Безруких М.М. Формирование трудовых навыков у несовершеннолетних. Материал III научно-практической конференции./ М.М. Безруких, – М.: Просвещение, 2008 г.
3. Буре Р.С., Нравственно-трудовое воспитание детей / Р.С. Буре. – М.: Просвещение, 2018 г.
4. Комарова Т.С., Куцакова А.В. Трудовое воспитание в школе / Т.С. Комарова, А.В. Куцакова. – М.: Мозаика-синтез, 2020 г.
5. Маханева М.Д., Скварцова О.С. Учим детей трудиться / М.Д. Маханева, О.С. Скворцова. – СПб.: Сфера, 2020 г.

Дополнительная литература

6. Баранова Н.Н., Колобенина О.И. Идеальная хозяйка / Н.Н. Баранова, О.И. Колобенина. – М.: «Э», 2020 г.
7. Чупрякова М.Э. Современная энциклопедия юной леди / М.Э. Чупрякова. – М.: ЛИТУР, 2021 г.
8. Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде / Т.А. Шорыгина. – СПб.: Сфера. 2018 г.

Интернет-ресурсы

1. Международный образовательный портал// Электронный ресурс/– www.maam.ru/
2. Международный образовательный портал «Кладовая развлечений» // Электронный ресурс / -<http://kladraz.ru>.
3. Международный образовательный портал "Одарённость.RU»// Электронный ресурс / -<http://ya-odarennost.ru>.
4. Педагогическое сообщество «УРОК» // Электронный ресурс / -<https://урок.рф>.
5. Российский сервис «liveinternet.ru. Копилка рукодельницы»// Электронный ресурс / -<http://www.liveinternet.ru>.

АНКЕТА
сформированности трудовых умений и навыков

Ф.И. ребенка _____

Умение пользоваться столовыми приборами _____

Культура приема пищи _____

Знания о разнообразной и полезной пище _____

Уход за посудой, сервировка стола _____

Использование гигиенических средств (мыло, шампунь, дезодорант, крем, мочалка и т.д.)

Внешний вид _____

Содержание вещей в порядке (стирка, глажка, чистка, штопка) _____

Знания об одежде (сезонной, праздничной, домашней) _____

Умение ухаживать за жилым помещением (влажная уборка, владение пылесосом, уход за комнатными цветами) _____

Уход за мебелью _____

Умения использовать моющие средства _____

Знания о создании уюта, интерьера _____

Диагностика умений и навыков ведения домашнего хозяйства

Фамилия, имя ребёнка	Основы домоводства	Навыки ведения домашнего хозяйства	Навыки самообслуживания	Трудовые навыки	Аккуратность, бережливость, трудолюбие	Устойчивое стремление к положительному результату

НИЗКИЙ А - результативность деятельности низкая, требуются указания, прямая помощь взрослого в выполнении трудовых действий.

СРЕДНИЙ Б - труд ребёнка результативен при небольшой помощи взрослых; у ребёнка выражено стремление к самостоятельности.

ВЫСОКИЙ В - ребёнок полностью самостоятелен в деятельности.